

中国石油大学（华东）

专业学位硕士研究生培养方案

类别名称：汉语国际教育类别代码：0453

一、学位授权点简介

汉语国际教育硕士专业学位是与国际汉语教师职业相衔接的专业学位，培养符合汉语国际教育发展需要、能在国内外从事国际汉语教学以及传播中华文化的专门人才。中国石油大学（华东）汉语国际教育硕士专业学位点自 2015 年开始招生，在培养过程中重视发展学生的国际汉语教学能力、中华文化传播能力和跨文化交际能力，突出能源行业高校特色，积极服务于“一带一路”建设中的国际汉语教学与中华文化传播，强调理论与实践相结合。学校在塔吉克斯坦建有孔子学院，校内有留学生 1000 余名，具有良好的教学实践条件。

二、培养目标

面向汉语国际教育事业的发展需求，以提升国际汉语教师职业胜任力为导向，以应用能力和实践能力培养为重点，培养坚持党的基本路线，具有国家使命感和社会责任心，遵纪守法，身心健康，掌握汉语国际教育领域坚实的基础理论和系统的专业知识，具有熟练的汉语作为第二语言教学技能和良好的文化传播技能、跨文化交际能力，适应汉语国际推广工作，胜任多种教学任务的高层次、应用型、复合型、国际化专门人才。

三、基本要求

1. 品德素质要求

拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法，具备良好的专业素质和职业道德；热爱汉语国际教育事业，具有奉献精神和开拓意识。

2. 知识结构要求

掌握汉语本体、汉语作为第二语言教学以及第二语言习得的基本知识，掌握中华文化与传播基本知识以及跨文化交际基本知识。

3. 基本能力要求

具备较强的国际汉语教学能力；具有较高的中华文化素养和传播能力；能流利地使用一种外语进行教学和交流，具有跨文化交际能力；具有语言文化国际推广项目的管理、组织与协调能力。

四、培养方向

1. 汉语国际教育理论与实践

本方向主要培养要求为：熟练掌握汉语国际教育理论、教学技能、技巧，熟练掌握面向汉语国际教育的汉语各要素特点及教学中的应用规律，能够独立在国内外面向母语为非汉语的学习者进行各类型国际汉语教育课程教学。

2. 面向汉语国际教育的汉语本体研究

本方向主要培养要求为：精通现代汉语各要素特点、应用规律，尤其要面向汉语国际教育的现代汉语语音、文字、词汇、语法等各要素应用特点及规律有深入研究，能够围绕汉语国际教育中的现实语言问题展开研讨并提出具有理论指导价值的对策。

3. 跨文化交际研究

本方向主要培养要求为：在精通中国文化的基础上，对目前世界上若干主流文化有比较全面的把握，同时掌握跨文化交际的相关理论，在此基础上能够对不同文化背景的汉语学习者汉语学习过程中的文化影响进行理论上的研究和实践上的探索，为有效开展汉语国际教育提供有价值的对策。

五、学习年限

基本学习年限为 3 年，最长学习年限为 5 年。

六、培养方式

采用全日制或非全日制培养方式。

采用课程学习与汉语国际教育实践相结合、汉语国际教育与中华文化传播相结合、校内学术导师指导与校外实习导师联合培养相结合的方式。全日制专业学位研究生培养采取“课程学习”+“校内实训”+“专业实践”+“学位论文”四阶段递进式培养，其中专业实践环节时间为一年。

非全日制专业学位研究生培养采取在职不脱产的学习方式，要求在校学习时间累计不少于 9 个月。

七、学分要求

总学分最低修满 43 学分。其中，必修课为 17 学分，选修课不少于 20 学分，必修环节全日制 6 学分、非全日制 3 学分。

八、课程设置

1. 核心课程

(1) 汉语作为第二语言教学 (Methodology of Teaching Chinese as a Second Language)

本课程旨在系统讲授汉语作为第二语言教学的方法、技能等。主要内容包括：国外第二语言教学法评介，包括国外第二语言教学法主要流派的基本观点、理论基础及主要特点；汉语作为第二语言教学法评介，包括汉语作为第二语言教学法的演变发展和国内外主要汉语教学模式；汉语语言要素与技能教学，包括汉语语音、词汇、语法与汉字教学的原则和方法，汉语听说读写四项技能训练的方法和技巧；相关研究，包括汉语教学中文化教学、现代教育技术与汉语教学法以及汉语教学法的研究方法。

(2) 第二语言习得 (Second Language Acquisition)

本课程旨在系统介绍第二语言习得的学科性质、相关理论以及基于不同视角的二语习得所关注的主要问题。主要内容包括：第二语言习得的基本概念和历史发展，包括对比分析假说、偏误分析假说、中介语、儿童语言习得顺序研究、克拉申的二语习得理论；不同侧面的第二语言习得研究，包括普遍语法与二语习得、功能语言学与二语习得、语境中的中介语、学习者研究以及输入、输出与互动等；汉语作为第二语言的习得研究；第二语言习得研究方法。

(3) 国外汉语课堂教学案例 (Case Study of Chinese Classroom Teaching Overseas)

本课程旨在对国外汉语课堂教学案例进行系统介绍、分析、点评与总结。主要内容包括：涉及汉语语言要素教学和语言技能教学、汉语教学方法、汉语教学管理、汉语教学资源、中华文化传播、跨文化交际等各个方面的教学案例，其地域涵盖多个国家和地区，教学对象从幼儿园、小学、中学的儿童、青少年到大学、社区的成人，全面展示世界各地汉语教学情况。对教学案例进行点评，深入分析问题，准确阐释理论，让学生能够举一反三，真正获得国际汉语课堂教学能力。

(4) 中华文化与传播 (Studies on Chinese Culture Promotion)

本课程旨在使学生了解中华文化基本知识的基础上，较为深入地理解和领悟中华文化精髓，尤其是中华文化要素的当代性与世界意义，并在传播学原理指导下，掌握中华文化传播的策略与方法。主要内容包括：中华文化的基本内容、总体特点、深远影响与当代价值；中国社会发展进程、

特点分析与重大史实；中国主要哲学思想与宗教文化；中国古典艺术精粹、民俗艺术与审美价值观；世界文明起源及其主要发展历程；世界主要宗教派别与主要哲学思想；当代中外文化发展现状与对比分析等。此外还包括中外文化交流的历史以及时代特点与价值；中华文化传播原理与案例分析；中华文化体验与传播项目策划。

(5) 跨文化交际 (Cross-Cultural Communication)

本课程旨在培养学生的跨文化交际能力。课程涉及传播学、文化学、社会学、教育学、心理学等人文社会科学领域的相关知识体系，以及非文化因素对跨文化交际的影响。主要内容包括：跨文化交际的基本概念、理论基础；跨文化的语言交际；跨文化的非语言交际；跨文化适应；跨文化的人际交往；跨文化交际的心理与态度；教育环境中的跨文化交际；跨文化交际与第二语言文化教学等问题以及典型案例分析。

2. 课程设置

见附表。

课程设置说明：

(1) Upcic['ʌpsik]是 UPC Intensive Curricula 的缩写，意为中国石油大学集中式课程。研究生参加的各类学术创新实践活动，如各类暑期学校、暑期集中安排课程、专题学术研讨会、学术论坛、重要学科竞赛、创新创业活动等，均可以换算成 Upcic 学分。Upcic 学分依据《中国石油大学（华东）课程学分认定与成绩转换办法》进行认定。

(2) 第一外国语（硕士）为公共必修课，原名为《基础外语》，研究生英语水平达到一定要求可以申请免修。其他语种的学生修读相应语种课程。

(3) 研究生必选本方向被列为核心课程的专业选修课。

(4) 补修课：跨学科报考或同等学力录取的研究生，由导师指定补修我校对应本专业的 2 门本科主干课程。补修课所取得学分不计入总学分。

3. 必修环节

(1) 专业实践

全日制研究生专业实践可选择以志愿者身份赴海外顶岗实习，在孔子学院、外国中小学等机构从事汉语教学和文化传播工作；或在国内外各类学校及教育机构进行教学实习。志愿者由国家汉办或培养学校选拔派出；实

习期间，学校安排教师进行指导，研究生要提交实习计划，撰写实习总结报告；由实习单位出具考评意见，学生提交实习报告。

非全日制研究生专业实践，可结合本人工作岗位和学位论文选题意向开展，撰写出专业实践报告或调查报告，通过导师考核者，获得相应的学分。

（2）专业外语

专业外语是一个必修环节，由导师指导查阅一定数量的专业外文文献资料，在第三学期开题阶段提交一份外语文献阅读报告，或者在学术期刊上公开发表 1 篇以上（含 1 篇）外文学术论文。成绩由导师认定。

（3）文献综述与开题报告

研究生在读期间应研读不少于 50 篇与本人学位论文选题密切相关的专业文献，其中外文文献不低于 1/4；根据文献阅读情况撰写文献综述，文献综述应对选题所涉及的法律实际问题或研究课题的国内外状况有清晰的描述与分析，文献综述通过导师考核，获得 0.5 学分。研究生撰写完成学位论文选题报告，通过本学位点组织的学位论文开题报告，获得 0.5 学分。

九、科研训练与学位论文

汉语国际教育硕士生需在导师或导师组的指导下，结合汉语国际教育专业实践，通过文献信息检索阅读、调查与研究等，选择适当的课题，开展创新研究，并撰写学位论文。

学位论文选题在第三学期进行。学位论文选题应紧密结合汉语国际教育实践，有较强的应用价值与一定的学术价值；学位论文形式可以是专题研究、调研报告、教学实验报告、典型案例分析、教学设计等。学位论文正文一般不少于 3 万字。科研训练和学位论文工作时间不少于 1 学年。

吸收国际汉语教学第一线具有高级专业技术职务的专家、教师参与论文指导；按汉语国际教育专业学位研究生学位论文的规格和标准对学位论文进行评阅与审核。

十、中期考核

一般在第四学期进行。由学院组织对硕士生课程学习、文献综述、开题报告及学位论文工作研究进展情况等进行一次全面的考核，达不到考核要求的，可根据具体情况进行延期考核或分流。具体考核可参考《学术学位研究生中期考核暂行规定》实施。

十一、创新成果与职业资格

汉语国际教育硕士专业学位研究生在申请学位之前应满足下列条件之一：

1. 取得《国际汉语教师资格证》；
2. 参加国际或国内与专业相关的高级别学术会议；
3. 在学术期刊公开发表与专业相关的学术论文；
4. 指导留学生参加省级以上比赛；
5. 参加教育管理类实践 6 个月以上。

十二、学位论文评审与答辩

汉语国际教育硕士专业学位硕士研究生完成培养方案中规定的所有环节，成绩合格，达到培养方案规定的学分要求，符合学校相关规定的，可申请学位论文评审与答辩。学位论文评审与答辩一般在硕士研究生入学后的第六学期进行。学位论文评审与答辩按照依据《中国石油大学（华东）学位授予工作细则》（中石大东发[2015]33 号）和其他有关规定进行。

通过学位论文答辩，符合毕业条件的，颁发汉语国际教育硕士研究生毕业证书。达到汉语国际教育学科学位（授予）标准及其他有关要求，符合学位授予条件的，可依据《中国石油大学（华东）学位授予工作细则》（中石大东发[2015]33 号）审批，授予汉语国际教育硕士学位。

中国石油大学（华东）研究生课程设置（专业学位）

专业名称： 汉语国际教育

专业代码： 0453

课程类型	课程编号	课程名称	学时	学分	学期	备注		
必修课	公共必修课	6000002	中国特色社会主义理论与实践研究 (中文授课国际硕士生由《中国概况》替代)	36	2	1		
		6000012	第一外国语 (中文授课国际硕士生由《汉语言基础》替代)	32	2	1		
	公共基础课	7000059	SPSS及其应用	16	1	2		
	专业基础课	6106201	汉语作为第二语言教学	64	4	1、2	平台核心课	
		6106202	第二语言习得	32	2	1	平台核心课	
		6106203	国外汉语课堂教学案例	32	2	2	平台核心课	
		6106204	中华文化与传播	32	2	1	平台核心课	
		6106205	跨文化交际	32	2	2	平台核心课	
	选修课	专业选修课	6106206	汉外语言对比与偏误分析	32	2	2	汉语国际教育理论与实践方向核心课
			6106207	汉语言要素教学	32	2	2	面向汉语国际教育的汉语本体研究方向核心课
6106208			中外文化交流专题	32	2	1	跨文化交际方向核心课	
6106209			教育心理学	32	2	1		
6106210			教学设计与管理	32	2	2		
6106211			中国文化专题	32	2	1		
6106212			中华才艺与展示2-1	32	2	1		
6106213			中华才艺与展示2-2	32	2	2		
6106214			国别与地域文化	32	2	2		
6106215			课堂观察与实践	16	1	1	必选实践课程	
6106216			教学测试与评估	16	1	2	必选实践课程	
6106217			人文与社会科学方法	32	2	1		
6106218			俄语（二外）	32	2	2		
公共选修课		6000004	马克思主义与社会科学方法论	18	1	2	必选。中文授课国际硕士生由《中国科学技术史》、《中国当代经济》替代	
		6000053	知识产权基础	16	1	2	全日制研究生任选； 非全日制研究生必选	
		6000060	信息检索	16	1	2		
		6000013	研究生英语视听说	16	1	2		
		6000014	学术英语阅读与写作	16	1	2		

		6000015	英汉语言比较与翻译	16	1	2	全日制研究生必选2学分
		6000017	英语国家经典文学作品赏析	16	1	2	
		6000018	能源英语	16	1	2	
		6000019	出国留学英语	16	1	2	
		6000067	公共体育	16	1	1、2	全日制研究生必选
	Upcic课程	6000069	中国石油大学（华东）集中式课程	-	≤3	1-4	
	补修课程	5106201	现代汉语	48	3	1、2	
5106202		语言学概论	32	2	1		
必修环节		7106204	教学实习	-	4	3、4、5	全日制研究生
		7100202	专业外语	-	1	3	
		7100203	文献综述与开题报告	-	1	3	
		7106201	听5次以上前沿讲座并撰写总结报告	-	1	3	非全日制研究生
		7100202	专业外语	-	1	3	
7100203	文献综述与开题报告	-	1	3			